Elternabend BM1 | 15. November 2023

Ausbildung Kauffrau/Kaufmann mit BM1 an der BSB

BSB Bildung mit Leidenschaft

Elternabend BM1 | 15. November 2023

Heidy Schümperlin, Abteilungsleiterin

BSB Bildung mit Leidenschaft

1. **Allgemeine Informationen zur Schule**
   Heidy Schümperlin, Abteilungsleiterin Wirtschaft

2. **Informationen zur Ausbildung**

3. **Gemeinsamer Austausch mit Lehrpersonen**

Unser Leitbild

Heute stehen 3 unserer 7 Leitsätzen im Zentrum:

- Wir ziehen am gleichen Strick
- Wir sprechen miteinander
- Unsere Ausbildung fordert und fördert Selbstverantwortung.

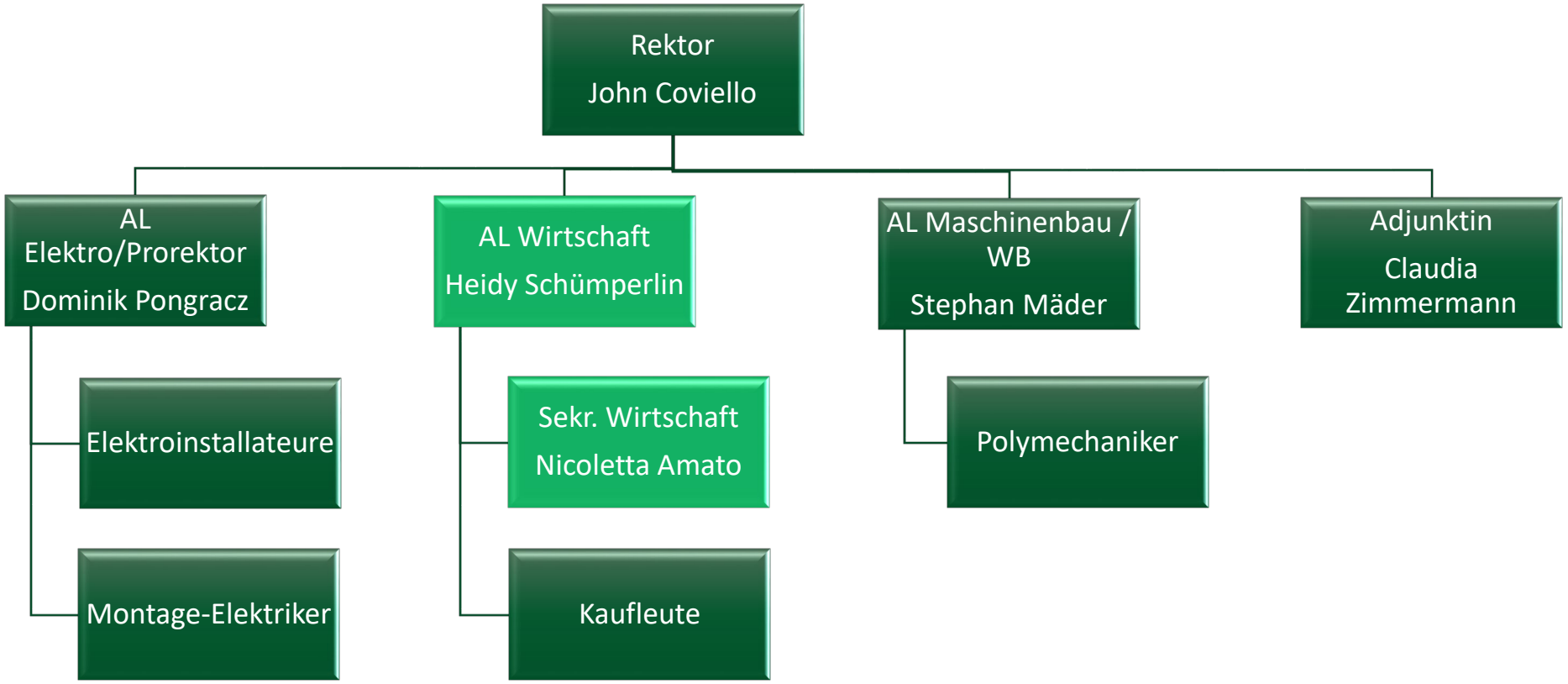
- Link zur Webseite

LEITBILD

Bildung mit Leidenschaft

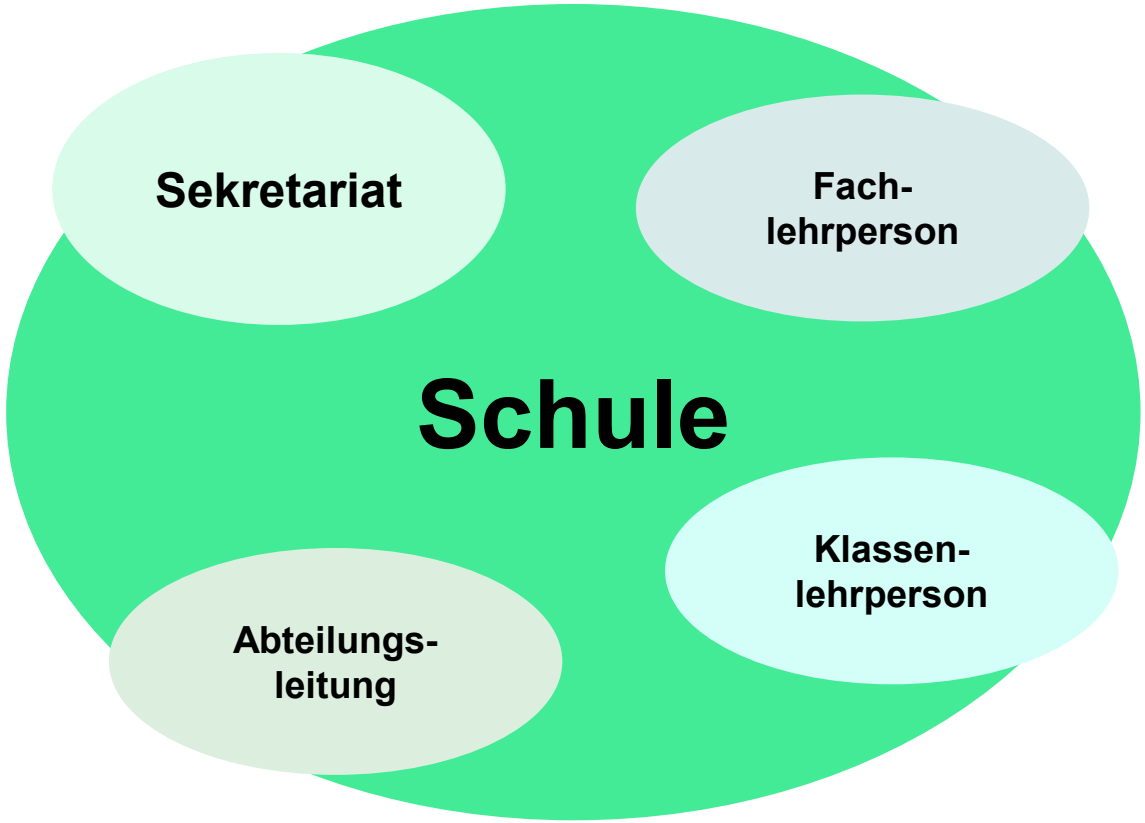
Das Leitbild der Berufsschule Bülach wurde in einem schulübergreifenden Prozess im Schuljahr 2019/20 erarbeitet. Alle Lehrpersonen, Schulkommissionsmitglieder, Mitarbeitenden, aber auch Lernende beteiligten sich an der Entwicklung. Resultat sind sieben Leitsätze, die je mit drei Aussagen präzisiert werden. Sie stellen die Leitlinien unseres Handelns im Umgang mit unseren externen und internen Anspruchsgruppen und im Umgang miteinander dar.

Organisation



Schulleitung

Ansprechpartner bei Anliegen



Allgemeine Regeln

- Pflicht zum Unterrichtsbesuch
  - Die Lernenden sind in allen Lektionen anwesend, denn Schulzeit ist **bezahlte Arbeitszeit**.
  - Die Lehrbetriebe werden jeden Abend automatisch über Abwesenheiten informiert.
  - Entschuldigungen erfolgen direkt gegenüber den Lehrbetrieben
- Gründe für Abwesenheiten:
  - Krankheit, Unfall, Familienereignisse
  - Bildungsanlässe des Betriebs
- Keine Gründe sind:
  - Theorie- und Fahrprüfung
  - Ferien ausserhalb der offiziellen Ferienwochen der Schule

Dispensationsgesuche

- Bis zur Volljährigkeit: Unterschrift Elternteil nötig
- Gesuch via Klassenlehrperson zur Abteilungsleitung
- Bewilligung erfolgt elektronisch

Dispensationsgesuch für Berufslernende

Berufsschule Bülach, 8180 Bülach

Frau Silvia Muster
Schwerzgruebstr. 28
8180 Bülach

Vollständige Adresse (Lernende/r)
An diese Adresse wird das beurteilte Gesuch gesendet.
Formular ist für das digitale Ausfüllen vorbereitet.

Dispensationsgesuch

Die Spielregeln auf der Rückseite beachten. Es werden nur vollständig ausgefüllte Gesuche mit schriftlichen Nachweisen bearbeitet.

Hinweis: Militärische Aufgebote bis 3 Tage, Aufgebote für überbetriebliche Kurse (üK) sowie Prüfungsaufgebote QV werden von der Klassenlehrperson geprüft und direkt bewilligt.

Absenzgrund

Bsp.: anstehende Operation / Firmenanlass für Lernende

Unterrichtsausfall

Datum	Anzahl Lektionen	Fächer	Lehrpersonen
29.11.2023	2	Deutsch	Hr ...
29.11.2023	2	Mathematik	

Lernende/r

Name, Vorname: Muster, Silvia
Klassenlehrperson: Frau ...
Klasse: BMZ23 A

Ausbildungsbetrieb

Firma: Raiffeisenbank ...
Ausbildner/in:
Datum:

Unterschrift Lernender: _____

Unterschrift gesetzl. Vertretung: _____

Stempel und Unterschrift:

Hausordnung an der BSB

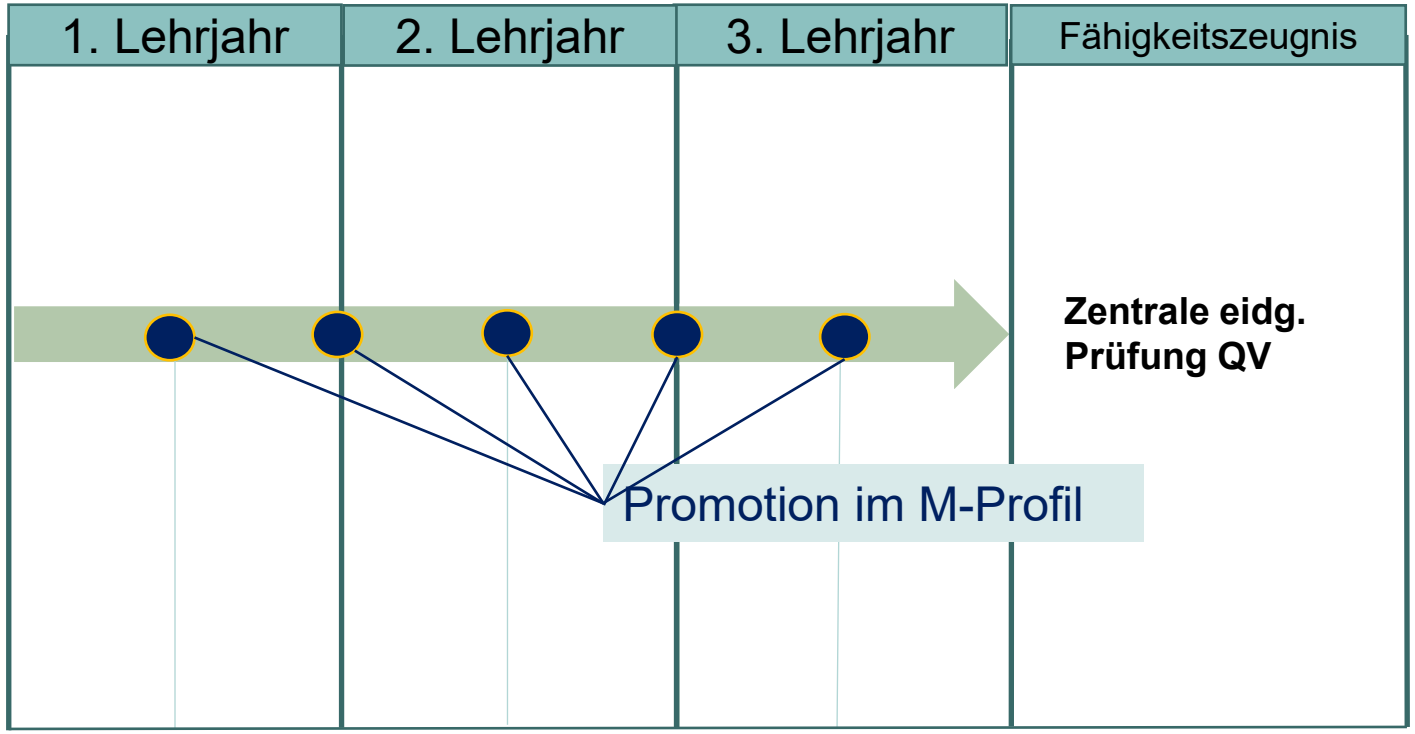
- Rauchverbot
- Pünktlichkeit
- Respektvoller Umgangston
- Gepflegte, professionelle Erscheinung

BYOD (Bring your own device)

- in allen Fächern, wann immer sinnvoll
- Die Lernenden nutzen Lehrmittel und andere Unterlagen in der Regel elektronisch.
- Aufgaben, Termine etc. werden in Teams oder OneNote hinterlegt.
- IT-Kompetenzen werden stärker gefördert.
- Den Lernenden steht der IT-Support der Schule zur Verfügung.

Ausbildungsverlauf

- Promotion ist weiterhin zu erreichen
- Semesterzeugnisse gehen an Lernende und Berufsbildner
- Vornoten zählen ab dem ersten Semester für den Abschluss mit.



Promotionsreglement

- Die Promotion ins nächste Semester erfolgt definitiv, wenn
  - der Durchschnitt der Zeugnisnoten mindestens 4.0 beträgt
  - höchstens zwei Zeugnisnoten ungenügend sind
  - die Differenz der ungenügenden Noten zur Note 4.0 gesamthaft den Wert 2.0 nicht übersteigt
- TdA/HKB-E und Sport zählen **nicht** für die Promotion.
- Wird Promotion zum zweiten Mal nicht erreicht, erfolgt Wechsel in den Ausbildungsgang ohne BM1. Modalitäten sind je nach Zeitpunkt verschieden.

Fächerlogik und Handlungskompetenzorientierung HKO

- **Kernfächer:**
- Deutsch
- Mathematik
- Französisch
- Englisch
- TdA = Technologien der digitalen Arbeitswelt (HKB-E)
- Sport

- **Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer:**
- FRW = Finanz- und Rechnungswesen
- W&R = Wirtschaft und Recht
- Geschichte und Politik
- Technik und Umwelt
- HKO ist in der BM integriert

Handlungskompetenzbereiche BIVO 2023

HKB A

Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen

- Kaufmännische Kompetenzentwicklung überprüfen und weiterentwickeln
- Netzwerke im kaufmännischen Bereich aufbauen und nutzen
- Kaufmännische Aufträge entgegennehmen und bearbeiten
- Als selbstverantwortliche Person in der Gesellschaft handeln
- Politische Themen und kulturelles Bewusstsein im Handeln einbeziehen

HKB B

Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld

- In unterschiedlichen Teams zur Bearbeitung kaufmännischer Aufträge zusammenarbeiten und kommunizieren
- Schnittstellen in betrieblichen Prozessen koordinieren
- In wirtschaftlichen Fachdiskussionen mitdiskutieren
- Kaufmännische Projektmanagementaufgaben ausführen und Teilprojekte bearbeiten
- Betriebliche Veränderungsprozesse mitgestalten

HKB C

Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen

- Aufgaben und Ressourcen im kaufmännischen Arbeitsbereich planen, koordinieren und optimieren
- Kaufmännische Unterstützungsprozesse koordinieren und umsetzen
- Betriebliche Prozesse dokumentieren, koordinieren und umsetzen
- Marketing- und Kommunikationsaktivitäten umsetzen
- Finanzielle Vorgänge betreuen und kontrollieren
- Aufgaben im finanziellen Rechnungswesen bearbeiten (Option «Finanzen»)

HKB D

Gestalten von Kunden- oder Lieferantenbeziehungen

- Anliegen von Kunden oder Lieferanten entgegennehmen
- Informations- und Beratungsgespräche mit Kunden oder Lieferanten führen
- Verkaufs- und Verhandlungsgespräche mit Kunden oder Lieferanten führen
- Beziehungen mit Kunden oder Lieferanten pflegen
- Anspruchsvolle Beratungs-, Verkaufs- und Verhandlungssituationen mit Kunden oder Lieferanten in der Landessprache gestalten (Option «Standardsprache»)
- Anspruchsvolle Beratungs-, Verkaufs- und Verhandlungssituationen mit Kunden oder Lieferanten in der Fremdsprache gestalten (Option «Fremdsprache»)

HKB E

Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt

- Applikationen im kaufmännischen Bereich anwenden
- Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten
- Markt- und betriebsbezogene Statistiken und Daten auswerten und aufbereiten
- Betriebsbezogene Inhalte multimedial aufbereiten
- Technologien im kaufmännischen Bereich einrichten und betreuen (Option «Technologie»)
- Grosse Datenmengen im Unternehmen auftragsbezogen auswerten (Option «Technologie»)

Auswirkungen der BIVO 2023

- BM bleibt fächerorientiert, die Handlungskompetenzorientierung wird integriert
- BM-Lernende legen zwei Abschlussprüfungen ab: BM und EFZ
- Im Bereich EFZ werden keine Vornoten gebildet
- BM-Lernende sind von der Prüfung im HKB-A befreit

Lehrpersonen BMZ23 A

- TdA
- Finanz- und Rechnungswesen
- Wirtschaft und Recht
- Deutsch
- Französisch
- Englisch
- Mathematik
- Geschichte und Politik
- Technik und Umwelt * im 3. Lj.
- Sport

- Ronny Felder
- Christoph Landert
- Stefan Köpfer, KLP
- Caroline Franke
- Carmelina Perino
- Nicolas Heeb
- Andreas Maurer
- Peter Suenderhauf
- Andreas Maurer
- Mike Frei

Lehrpersonen BMZ23 B

- TdA
- Finanz- und Rechnungswesen
- Wirtschaft und Recht
- Deutsch
- Französisch
- Englisch
- Mathematik
- Geschichte und Politik
- Technik und Umwelt * im 3. Lj.
- Sport

- Ronny Felder
- Marco Brunner
- Stefan Köpfer
- Marco Anzidei
- Carmelina Perino
- Nicolas Heeb
- Andreas Maurer, KLP
- Peter Suenderhauf
- Andreas Maurer
- Mike Frei

Wochenlektionen Kernfächer

Ausbildung	Wochenlektionen	Fach
1. Lehrjahr	2	D, F, E, M
2. Lehrjahr	2	D, F, E, M
3. Lehrjahr	2	D, F, E, M
Sport in allen 3 Lehrjahren	1	Begrenzte Turnhallenkapazität
D: Deutsch, F: Französisch, E: Englisch, M: Mathematik		

Wochenlektionen Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer

Ausbildung	Wochenlektionen	Fach
1. Lehrjahr	2 2.5	WuR, FRW, GP TdA
2. Lehrjahr	3 2 2	WuR FRW, GP TdA
3. Lehrjahr	3 2 1	WuR, FRW TU IDPA
Sport in allen 3 Lehrjahren	1	Begrenzte Turnhallenkapazität
Schwerpunktfächer: WuR: Wirtschaft und Recht; FRW: Finanz- und Rechnungswesen, TdA: Technologien der digitalen Arbeitswelt Ergänzungsfächer: GP: Geschichte und Politik; TU: Technik und Umwelt		

Fach Deutsch

Caroline Franke

Ausbildungsziele Deutsch

- Arbeiten mit und Erarbeiten von verschiedenen Textsorten
- Erwerben und Vertiefen von Erzähl- und Lesetechniken
- Lektüre und Interpretation von literarischen Texten
- Kenntnisse in Literaturgeschichte
- Rechtschreibung
- Zeichensetzung
- Wortartenlehre
- Satzlehre

Fach Französisch und Englisch

Carmelina Perino

Nicolas Heeb

Ausbildungsziele Französisch und Englisch

- Mündliche und schriftliche Informationen
  - Austauschen (Interaktion)
  - Verstehen (Rezeption)
  - Geben (Produktion)
- Beide Sprachen verstehen und sich darin ausdrücken können
- Einblicke in die Literatur

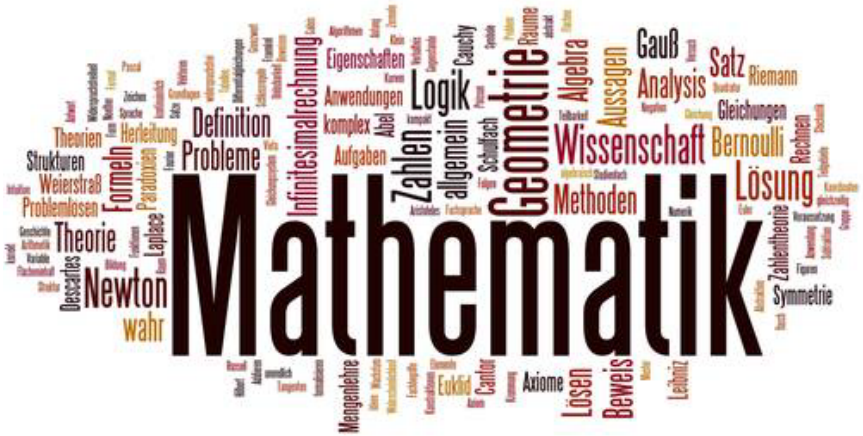
☞ Abschluss auf Niveau B2 des europäischen Referenzsystems für das Sprachenlernen

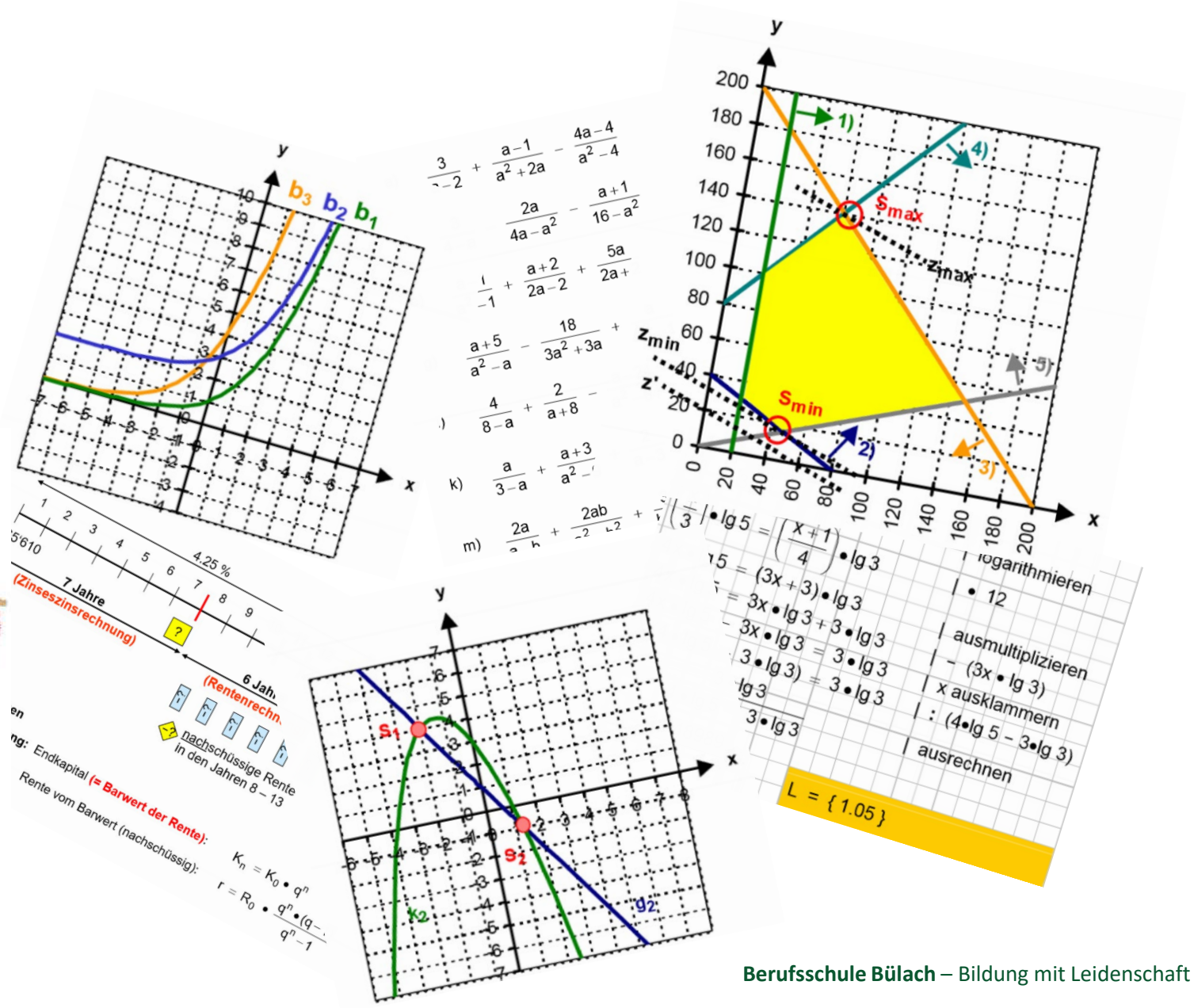
☞ Französisch: Delf B2

☞ Englisch: FCE (B2) oder CAE (C1)

Fach Mathematik

Andreas Maurer





Ausbildungsziele Mathematik

- Mathematische Grundregeln festigen
- Verschiedene Gleichungstypen anwenden und lösen
- Funktionen verstehen und anwenden
- Potenzen und Logarithmen verstehen und anwenden
- Wirtschaftliche Kontexte mathematisch angehen

☞ **Vorbereitung auf ein Studium an einer Fachhochschule**

Fach FRW und W&R

Stefan Köpfer

Ausbildungsziele FRW

- Grundlagen Buchhaltung
- Besondere Themen z. B.
  - Abschreibungen
  - Abgrenzungen am Jahresende
  - Gewinnverteilung bei der Aktiengesellschaft
- Kalkulation
- Geldflussrechnung, Betriebsbuchhaltung etc.

- Buchhalterisches Handwerk
- Verständnis für finanzielle Vorgänge in einer Unternehmung
- Beurteilung eines Unternehmens aufgrund von (veröffentlichten) Zahlen

☞ **Vorbereitung auf ein Studium an einer Fachhochschule**

Ausbildungsziele W&R

- Funktionsweise einer Unternehmung verstehen
- Wechselwirkungen zwischen Unternehmung und Umwelt erkennen
- Einfachere rechtliche Probleme lösen (hoher Bezug zum Alltag)
- Zusammenhänge von Staat – Wirtschaft – Gesellschaft erkennen
- Zusammenhänge verstehen (auch zu Geschichte und Politik, Rechnungswesen)

Ausbildungsziel „Vernetzt denken“ am Beispiel von steigenden/sinkenden Leitzinsen

- Aufgabe der Schweizerischen Nationalbank (VWL)
- Exporte/Importe (VWL, BWL, FRW)
- Investitionen (VWL, BWL, FRW)
- Mietrecht (Referenzzinssatz) (Recht)
- Berechnung von Zinsen und Verbuchungen (FRW)

Fach Technologien der digitalen Arbeitswelt

Applikationen im kaufmännischen Bereich anwenden	Office 365 Word, Excel, PowerPoint Outlook Bildbearbeitung Videobearbeitung
Informationen recherchieren und auswerten	Internet recherchieren Datenschutz validieren der Resultate
Statistiken	Excel
Multimedial aufbereiten	PowerPoint, Bildbearbeitung, Videobearbeitung
Technologien	Datenbanken Webseiten

Fach Technologien der digitalen Arbeitswelt

Umsetzung aktuell

- Applikationen im kaufmännischen Bereich anwenden
- Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten
- Markt- und betriebsbezogene Statistiken und Daten auswerten und aufbereiten
- Betriebsbezogene Inhalte multimedial aufbereiten
- Technologien im kaufmännischen Bereich einrichten und betreuen (Option «Technologie»)
- Grosse Datenmengen im Unternehmen auftragsbezogen auswerten (Option «Technologie»)

Mo 13.11.23	KW 46	GäA 24/60	GäA 25/60	GeAs 4/20	GäA 26/60
		141) PPT PPT Lernjob 9 Schnelle Lernende Prüfungssimulation	142) PPT PPT Lernjob 9 Schnelle Lernende Prüfungssimulation **Abgabe Projekt**	143) PPT Präsentieren **Abschluss Projekt**	144) PPT Präsentieren **Abschluss Projekt**
Mo 20.11.23	KW 47	GäA 27/60	GäA 28/60	GäA 29/60	GeEnUL 1/20
		145) Excel Lernjob 1 Benutzeroberfläche Werte eingeben Zellen und Inhalte formatieren Umgang mit Registern	146) Excel Lernjob 1 Benutzeroberfläche Werte eingeben Zellen und Inhalte formatieren Umgang mit Registern	147) Excel Lernjob 2 Grundlagen Berechnungen Spalten und Zeilen anpassen Bezüge Funktionsassistent	148) Formelsammlung Excel erstellen Formelsammlung als Worddokument erstellen, Lernjournal nachführen
Mo 04.12.23	KW 49	GäA 34/60	GäA 35/60	GäA 36/60	GeEnUL 2/20
		153) Excel Lernjob 4 %-Rechnen Funktionen (Summe, Min, Max, Anzahl usw.) bedingte Formatierung	154) Excel Lernjob 4 %-Rechnen Funktionen (Summe, Min, Max, Anzahl usw.) bedingte Formatierung	155) Formelsammlung Excel erstellen Formelsammlung nachführen Lernjournal nachführen	156) Formelsammlung Excel erstellen Formelsammlung nachführen Lernjournal nachführen
Mo 11.12.23	KW 50	GäA 23/60	GäA 37/60	GeEnUL 3/20	GeEnUL 4/20
		157) Prüfung Excel	161) Word Lernjob 11 **Nummerierungen und Aufzählungen** **Listen**	162) Word Lernjob 12 **Dokumentation** Seite einrichten Umbrüche (Absatz, Seite, Spalte) Kopf- und Fusszeilen (Broschüre) Spalten	163) Word Lernjob 12 **Dokumentation** Seite einrichten Umbrüche (Absatz, Seite, Spalte) Kopf- und Fusszeilen (Broschüre) Spalten
Mo 18.12.23	KW 51	GeEnUL 5/20	GeEnUL 6/20	ReM 3/6	RePI 1/4
		164) Word Lernjob 13 **Dokumentation** Formatvorlagen Überschriften Nummerieren (Listen --> LJ 11) Inhaltsverzeichnis	165) Word Lernjob 13 **Dokumentation** Formatvorlagen Inhaltsverzeichnis	158) Lernjob Internet 1+2 schon gemacht Vergleichstabellen von Anbietern nutzen für erste Übersicht **Vergleichstabelle in Excel**	159) Lernjob Internet 3 Plausible Ergebnisse aus Recherche und/oder Berechnungen? - Grosse Abweichungen von Anbietern? - fehlende Produkteinformationen - usw **Vergleichstabelle in Excel**
Mo 25.12.23	KW 52	Weihnachtsferien		Weihnachtsferien	Weihnachtsferien

Fach Geschichte und Politik

Peter Suenderhauf

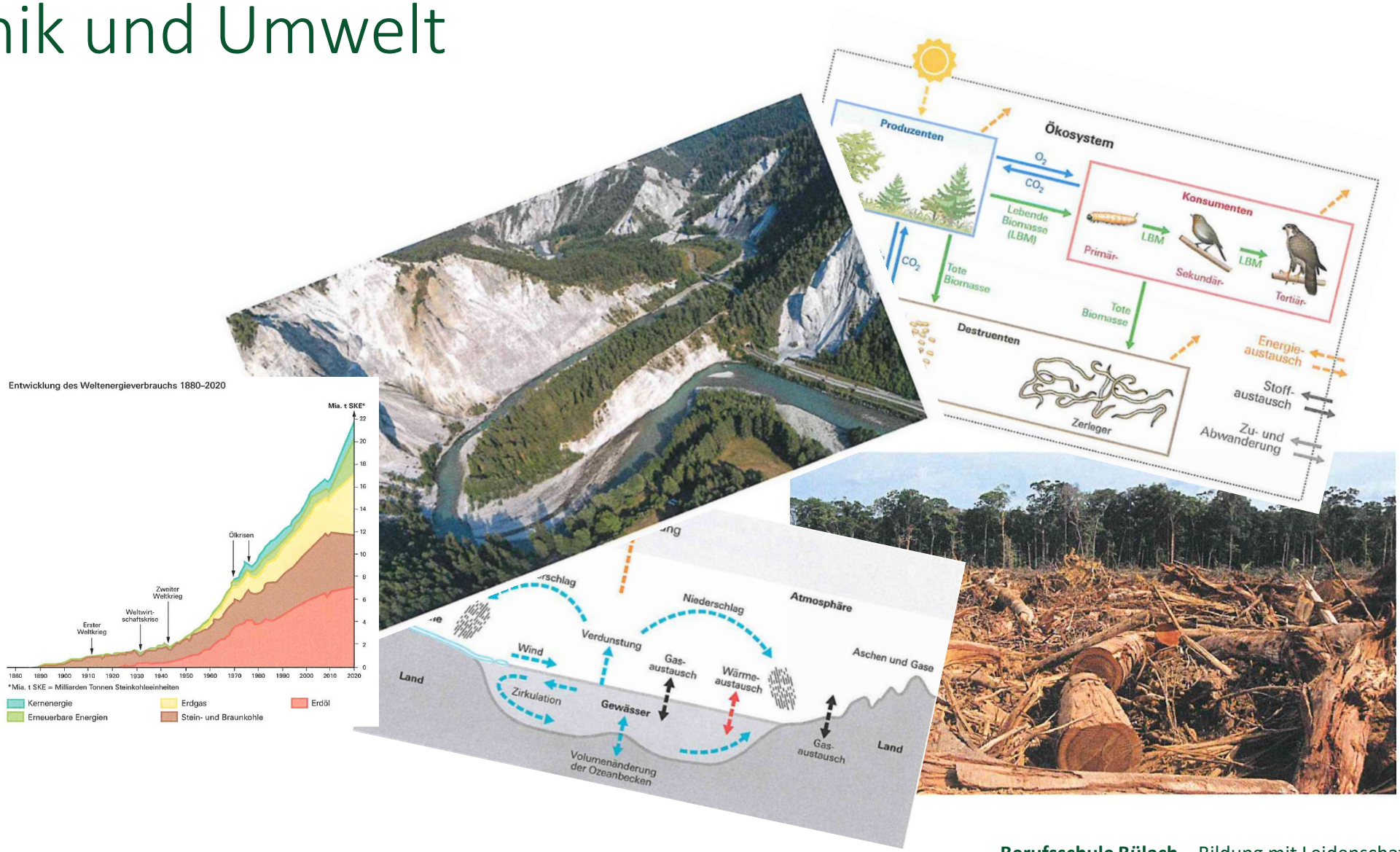
Ausbildungsziele Geschichte und Politik

- Grundverständnis für die Herausforderungen und Probleme der Gegenwart
- Grundwissen über politische Prozesse und die Funktionsweise des Staates.
- Kritischer Umgang mit Quellen und Informationen im Allgemeinen
- Museen als ausserschulische Lernorte kennenlernen

"Zu wissen, wo man herkommt, kann einem helfen, seinen Weg zu finden"

Fach Technik und Umwelt

Andreas Maurer



Ausbildungsziele Technik und Umwelt

- der Mensch und seine Beziehung zur Umwelt
- Konzepte des Recyclings – Materialfluss
- Energiefluss – z.B. Wasserkraft, Windenergie, Energiehaushalt global
- Auswirkungen von Umwelteinwirkung, z.B. natürliche Klimaeinflüsse, Smog, Ausdünnung der Ozonschicht, etc.
- Lösungsansätze zu Umweltproblemen, Nachhaltigkeit anhand von Fallbeispielen

Fach Sport

Florian Leimgruber

Ausbildungsziele Sport

- Freude am Sport vermitteln
- Ausgleich zum bewegungsarmen Alltag
- Pädagogischer Doppelauftrag des Sportunterrichts:
  - Erschliessung der Sport- und Bewegungskultur
  - Entwicklungsförderung durch Sport & Bewegung

- **Notengebung:**

- 1/3 Leistung, messbare Werte
- 1/3 Verhalten, soziale Kompetenzen
- 1/3 Einsatz, Leistungsbereitschaft

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Nun stehen Ihnen die Lehrpersonen für einen Austausch zur Verfügung.